

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Управление информационными проектами в
социально-культурной сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и
гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. филос. наук, Доцент, М.А. Лаптева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – обучение студентов теоретическим основам управления в сфере

культуры, а также умелому использованию научно обоснованного менеджмента, адаптированного к социально-культурной деятельности. Основными задачами курса являются освоение студентами: понятийного аппарата, категорий и

принципов социокультурного менеджмента; форм и методов управления культурными процессами; механизмов менеджмента в сфере культуры; технологии

управленческой социально-культурной деятельности. Основной акцент в данном курсе делается на технологическое содержание менеджмента в сфере культуры (конкретные механизмы, процедуры, методики, порядок действий).

1.2 Задачи изучения дисциплины

ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в

управлении проектами в сфере культуры и искусств;

анализ основных классификаций, целей, стратегий, параметров проектов

и их окружения, методов управления проектами;

изучение целей, фаз и структуры проектов;

планирование потребности в использовании ресурсов;

проведение проектного анализа, экспертизы проектов;

исследование методов и приемов управления проектами;

изучение организационных форм управления проектами;

организация системы много проектного управления;

оценка эффективности и обеспечение прибыльности проекта через определенный период;

поиск способов, средств и резервов максимального повышения эффективности инвестиционных проектов в сфере культуры и искусств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2: Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.3: Владеет навыками оптимального управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Знает стратегии и принципы командной работы, необходимые для формирования рабочей группы	
УК-3.2: Умеет вырабатывать командную стратегию, организовывать и руководить рабочим процессом	
УК-3.3: Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием для достижения поставленных целей	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Типы и виды проектов.									
	1. Управление проектами в социокультурной сфере.	3							
	2. Управление проектами в социокультурной сфере.	3							
	3. Принципы классификации проектов.			3					
	4. Управление проектами в социокультурной сфере.			3					
	5. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу.	3							

6. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента	3							
7. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу.			3					
8. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента			3					
9. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы влияния внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов	6							

10. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы влияния внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов			6					
2. Самостоятельная работа								
1. Изучение теоретического материала							108	
Всего	18		18				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer,
2. Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно – справочная система «Научная библиотека СФУ»,
2. электронные библиотеки, архивы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенные компьютерной техникой помещения с возможностью подключения к сети Интернет. Проектор, экран, интерактивная доска.